**КЛАССНЫЙ ЧАС: ЗАБОТА О СТАРШИХ**

**Цели: воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям.**

**Задачи:**

- дать понятие о том, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать и заботиться о них;

- разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения.

Оборудование:  компьютер, раздаточный материал, аудиозапись В. Осеевой «Печенье».

**1.Организационный момент.** Учащиеся садятся в круг вместе с учителем.

**2.Вступительное слово учителя.**

-Добрый день, ребята. Нашу сегодняшнюю беседу я хотела бы начать с прочтения стихотворения.

Я не знаю, как мне быть —  
Начал старшим я грубить.  
Скажет папа:  
– Дверь открыта!  
Притвори её, герой! —  
Я ему в ответ сердито  
Отвечаю: – Сам закрой!

За обедом скажет мама:  
– Хлеб, лапуся, передай! —  
Я в ответ шепчу упрямо:  
– Не могу. Сама подай!  
Очень бабушку люблю,  
Всё равно – и ей грублю.  
Очень деда обожаю,  
Но и деду возражаю…

Я не знаю, как мне быть —  
Начал старшим я грубить.  
А они ко мне: – Голубчик,  
Ешь скорее! Стынет супчик!..  
А они ко мне: – Сыночек,  
Положить ещё кусочек?  
А они ко мне: – Внучок,  
Ляг, лапуся, на бочок!..  
Я такое обращенье  
Ненавижу, не терплю,  
Я киплю от возмущенья  
И поэтому грублю.

**3. Беседа по содержанию прочитанного стихотворения.**

- Как вы думаете, какую проблему открывает перед нами автор стихотворения?

- О чем мы могли бы поговорить сегодня?

- Попробуйте сформулировать тему нашей беседы. Выход на тему (Забота о старшем поколение»).

- Кого называют «люди старшего поколения»?

- Можно ли к этой группе людей отнести всех, кто старше вас?

- Как вы думаете, имеем ли мы право грубить людям старше себя?

- Необходимо ли помогать старикам?

- Убеждены ли вы в том, что наш долг уважать дедушек и бабушек?

- Любите ли вы маму и папу?

- А бабушку и дедушку?

Дети отвечают на вопросы, ситуации обсуждаются.

Мы знаем, что в казачьей семье было принято заботиться друг о друге, помогать, утешать и радоваться вместе. Если в семье спокойствие, мир и лад, то такая семья очень крепкая.

**4.А сейчас послушайте рассказ В. Осеевой «Печенье» (АУДИОЗАПИСЬ)**

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами две кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова. Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она опустила голову.

*Вопросы для обсуждения:*

***5.Беседа по содержанию прочитанного стихотворения.***

— Почему мама и бабушка расстроились?

— Что мальчики сделали неправильно?

**Учитель.** Мальчики проявили равнодушие к маме и бабушке, и им стало обидно. А ведь это самые близкие люди, которые бескорыстно любят своих детей и внуков, заботятся о них.

**Учитель.** Почему нужно бережно относиться к бабушкам?

Упражнение «Копилка добрых дел»

Учитель. Давайте поработаем в парах и постараемся собрать «копилку добрых дел».

*(На доске )*

***6.Работа в парах.*** *У каждой пары на столе лежит листочек, на которых написаны выражения. Дети читают их и размышляют, в какую копилку необходимо поместить это выражение.*

**Мы можем...**

Помочь бабушке или маме помыть посуду;

Прочитать газету;

Сказать ласковые слова;

Просто поговорить...

Уступить место в транспорте

При встрече здороваться

**Нельзя**

Огорчать старших

Обижать девочку, девушку, маму

Бездельничать

Пререкаться с взрослыми

**Подведение итогов**

**Учитель.**Какой вывод мы можем сделать? (Старших надо уважать, заботиться о них. Их опыт и знания помогают в разных ситуациях.)Домашнее задание-написать гимн своей семьи.

**«Забота о младшем поколении»**

Цели и задачи:

воспитывать добрые отношения в семье по отношению к братьям и сестрам;

учить проявлять внимание и заботу о них, укреплять родственные отношения.

**1.Организационный момент.** Учащиеся садятся в круг вместе с учителем.

**2.Вступительное слово учителя.**

-Добрый день, ребята. Нашу сегодняшнюю беседу я хотела бы начать с прочтения рассказа. Аксакова «Маленькая сестра» и подумайте, о ком мы сегодня будем говорить с вами на занятии.

Маленькую сестрицу мою я очень любил. Мне постоянно хотелось ее видеть; мне все казалось, что ей холодно, что она голодна. Я хотел ее одеть своим платьицем и кормить ее своим кушаньем. Я забавлял ее разными игрушками и картинками.

Игрушки у нас были самые простые: небольшие гладкие шарики или кусочки дерева. Мы называли их гурочками, я строил из них клетки, а моя подруга любила их разрушать, махнув своей ручонкой...

***3. Беседа по содержанию услышанного***

— Какое чувство вызывает у вас этот рассказ?

— Есть ли у вас младшие братишки и сестренки?

— Как вы к ним относитесь?

— Почему надо относиться к младшим братишкам и сестренкам по-отечески?

**4. выступление ребят, заранее подготовленное. Презентация о своих младших сестренках и братьях**

**5. Самостоятельное чтение и обсуждение в группах.**

**1 группе рассказ Э. Шима «Брат и младшая сестра»**

Санька и его младшая сестричка Варя идут из лесу. Набрали земляники, несут в кузовках.

Моя бабушка поглядывает да посмеивается:

— Что же ты, Саня... Маленькая Варя больше тебя набрала!

— Еще бы! — отвечает Санька. — Ей нагибаться не надо, вот и набрала больше.

Опять идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

— Что же ты, Саня... — говорит бабушка. — Маленькая Варя-то больше набрала.

В третий раз отправляются Саня и Варя в лес. Малину собирать. И я с ними пошел.

И вдруг вижу, как Санька незаметно для Вари подсыпает ягоды ей в кузовок. Варя отвернется, а он возьмет и подсыплет...

Идем обратно. У Вари ягод больше, у Саньки меньше.

Встречает бабушка.

— Что же ты, Саня? Малина-то высоко растет!

— Высоко, — соглашается Саня.

— Так тебе дотянуться легче, а Варя опять больше набрала!

**— Еще бы! — отвечает Санька. — Варя у нас молодец, Варя у нас работница! За ней не угонишься!**

**2 группе .Инсценирование и обсуждение рассказа В. Голявкина «Моя работа»**

Старший брат мастерил приемник. А младший ходил вокруг и мешал.

— И я хочу работать, — просил он.

— Вот пристал, — сказал старший брат. — На тебе молоток и гвозди.

Младший нашел кусок фанеры и приступил к работе.

Тук-тук-тук — вся фанера в дырках. Даже вся табуретка в дырках. Даже в пальцах чуть-чуть не сделал дырку!

— Ну-ка, — сказал старший брат, — дай сюда. — И прибил фанерку к приемнику.

— Вот и все, — сказал старший брат, — готов приемник.

Младший вышел во двор и привел ребят.

— Это я сделал. Моя работа!

— Весь приемник сделал?

— Не весь, конечно, но главную часть. Без нее приемник бы не работал.

Старший брат снисходительно улыбался.

Вопросы для обсуждения:

— Как повел себя старший брат во время работы?

— Почему старший брат не стал спорить с младшим?

— А вы как поступаете в таких ситуациях?

**6.Подведение итогов**

**Учитель.** Послушайте одну историю.

Жили-были брат и сестра. Хоть они и приходились друг другу близкими родственниками и жили в одном городе, но были совершенно чужими людьми. У каждого была своя жизнь. Однажды встретились они на лесной тропинке. Сестра равнодушно посмотрела на брата, тот — на нее, и оба разошлись, как будто были незнакомы. Брат шел и ни о чем не думал, как вдруг сзади блеснула молния, и грянул страшный гром — разразилась буря. У брата внезапно защемило в груди, и он бросился в ту сторону, куда ушла сестра. Он нашел ее, окруженную лесным пожаром. Огонь подбирался все ближе и ближе. Брат бросился сквозь пламя, подхватил сестру и вынес ее из огненного круга. Сестра была без сознания. Брат испугался, что она умрет, и впервые за много лет ему стало одиноко. Но тут сестра открыла глаза и, заплакав, прижалась к брату. Между ними не было больше стены непонимания, и в их домах навсегда поселился мир, доброта и забота друг о друге. Каждый понял, что есть на земле человек, жизнь которого дороже его собственной. Ведь только заботясь о чужом счастье, мы находим и свое.

Я вам желаю, чтобы у вас с вашими братишками и сестренками всегда был мир и взаимопонимание, ведь вы для них самый близкий человек, пример для подражания.